



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0090F252895006F74054ED8A60C0CEDB28

Владелец: Нугуманова Ирина Валерьевна

Действителен с 30.10.2025 до 23.01.2027

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №8»
Кировского района г. Казани

И.В. Нугуманова
Приказ от 28.03.2026 г. №_81_

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Школа №8»
Кировского района г. Казани
за 2025 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол от 28 марта 2026 года №7

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №8» за 2025 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» Кировского района г.Казани, сокращенное наименование - МБОУ «Школа № 8» (далее - Школа)

1.2. Юридический адрес: 420078, г. Казань, улица Приволжская, дом 97

1.3. Фактический адрес: 420078, г. Казань, улица Приволжская, дом 97 (очная, заочная форма обучения) Телефоны: (843) 526-81-95, Факс: (843) 526-81-95

Адрес электронной почты: s8.kzn@edu.tatar.ru, arakchino38@mail.ru, , сайт школы <https://edu.tatar.ru/kirov/page2243.htm>

Учредителем Школы является муниципальное образование города Казани. Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляют: «Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани и Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани».

1.4. Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устав учреждения, утвержден Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 05.04.2019 г. № 575/кзио-пк;

-Регистрационный номер лицензии: № Л035-01272-16/00253598 от 27.10.2017 г.

-Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01272-16/01140422 от 23.03.2014 г.

- На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего образования учащихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

На конец 2025 года в Школе обучается 697 человек, сформировано 29 классов средней наполняемостью 24.03 человека. Формы обучения: очная и очно-заочная. Обучение ведется на русском языке.

В 2025 году процесс обучения организован в первую смену для очной формы обучения, во вторую смену- для заочной (10а,10-1,11-1,11а классы). Работают десять групп продленного дня. С 8-00 утра до 16-00 работает школьная столовая на 150 мест. Осуществляется как льготное питание, так и питание за счет родительских средств. Обучающиеся начальной школы в количестве 279 человек и 59 обучающихся 5-11 классов питаются бесплатно, а так же 15 обучающихся с ОВЗ и 36 человек, чьи родители-участники СВО.

Образовательный процесс в 2025 году организован в здании по адресу ул. Приволжская, 97. Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют СанПиН 2.3/2.4 3590-20, гигиеническим нормативам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21, требованиям техники безопасности.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство Школой. Действует от имени Школы, представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах; утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Школы, предоставляет ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования. Утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ. Осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников. Утверждает учебную нагрузку педагогических работников. Устанавливает заработную плату работников в соответствии с положением об оплате труда. Издаёт приказы, обязательные для всех работников Школы и обучающихся. Утверждает локальные акты Школы. Заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности. Осуществляет прием в Школу. Пользуется правом распоряжения</p>

	<p>имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законом и уставом Школы. Несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансовой деятельности и охраны здоровья обучающихся. Отвечает за выполнение договора о закреплении за учреждением имущества на праве оперативного управления. Осуществляет иные полномочия.</p>
Педагогический совет	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган. Разрабатывает программу развития Школы. Принимает годовой план работы Школы и учебный план. Разрабатывает и утверждает образовательные программы Школы. Разрабатывает и принимает локальные акты Школы по учебно-воспитательным вопросам. Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих ФГОС, определяет список учебников в соответствии с утвержденным ФПУ, рекомендованных к использованию при реализации ООП НОО, ООО, СОО. Способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. Принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования. Принимает решение о допуске обучающихся к ГИА, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из учреждения, а также, по</p>

	<p>согласованию с родителями, о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам. Принимает решение об исключении обучающегося из учреждения в случаях, предусмотренных законом и уставом Школы. Принимает решение о поощрении обучающихся. Может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать и утверждать его условия. Оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в школе и не запрещенной законом.</p>
<p>Общее собрание (конференция) работников</p>	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган. Разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Школы. Разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Школы.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно- математического цикла;
- учителей родного языка;
- учителей прикладных дисциплин;
- классных руководителей;

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий. С 01.09.2023 г организовано обучение по Федеральным образовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО.

Учебный план начального общего образования разработан для 1-4 классов, реализующих ФОП ООО, утвержденную приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

Учебный план основного общего образования разработан для 5-9 классов, реализующих ФОП ООО, утвержденную приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),

Учебный план среднего общего образования разработан для 10-11 классов, реализующих ФОП СОО, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–12 классов – на 2-летний и 3-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

На ступени среднего общего образования в 2025-2026 году Школа реализует гуманитарный профиль в 10, 11 классах очной формы обучения (углубленные предметы в 10 классе _ литература, история, в 11 классе- литература, обществознание), универсальный профиль в 10- 11 классах, заочной формы обучения (в 10а ,11 а классах, двухгодичных, углубленные предметы история и химия, в 10-1 ,11-1 трехгодичных классах углубленные предметы история, биология).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимальной недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Введены учебные курсы: Финансовая грамотность, Поэтический театр, Психология, Проектная и исследовательская деятельность.

В рамках предпрофильного обучения в 2025-2026 учебном году функционируют классы аграрной направленности – 5в, 6а, 8а. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены учебные курсы: в 5в, 6а классах «Лабораторный практикум по биологии», в 8а классе добавлен 1 час на углубленное изучение химии. В этих классах также вводится курс «Проектная и исследовательская деятельность. Во внеурочной деятельности изучается курс «Введение в сельскохозяйственные практики». Во внеурочной деятельности изучается курс «Педагогический практикум». . В рамках

реализации агротехнологического обучения учащиеся 8а класса приняли участие в интерактивном эколого-просветительского проекта «Экосистема Менделеева». Учащиеся 5в и 6а классов принимали участие в Республиканской экологической олимпиаде, учащиеся 10-11 классов - в профильной смене «Физико-химический прорыв».

Также реализуется предпрофильная подготовка по направлению «Педагогика и психология» в 7б классе (введен курс «Основы психологии»), данное направление ориентировано на подготовку обучающихся к продолжению образования в профильном психолого-педагогическом классе. Открыт 10 психолого-педагогический класс совместно с КФУ в рамках проекта «Новый педагогический класс Казани», обучение спецпредметам проходит на базе КФУ (основы психологии и педагогический практикум). Обучающиеся 10 класса приняли участие в первых профессиональных пробах на базе Гимназии № 122 Кировско-Московского района, которые прошли успешно.

В 5а, 6б классах патриотического воспитания введен курс «История вооруженных сил России».

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (русского или татарского) и родной литературы (русской или татарской). В первых, вторых, пятых, шестых классах осуществляется изучение государственного языка Республики Татарстан.

Промежуточная аттестация проходит в конце учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и об оценке образовательных достижений обучающихся» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» Кировского района г. Казани

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО реализуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное направления. Она

организована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к общеобразовательным учреждениям. Для обучающихся создано образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Внеурочная деятельность осуществляется по отдельному расписанию занятий и реализуется во второй половине дня.

Система дополнительного образования представлена кружковой работой по общеразвивающим программам.

Образовательный минимум содержания образовательных программ выполняется в полном объеме, учебная нагрузка не превышает необходимых нормативных требований.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи учащихся. Рядом со школой находятся ДК «Красная Горка», недалеко от школы расположены спортивный комплекс «Ледовая Арена Юдино», Центры ДПО «Подросток», «Олимпиец», «Юлдаш», «Сэяхет», дошкольные образовательные учреждения. Социальным партнером является Детская музыкальная школа №1.

План учебно-воспитательной работы логично структурирован, является программой достижения поставленных целей. Администрация Школы имеет четкое представление о перспективах развития учреждения. Анализ протоколов производственных совещаний, книги приказов, функциональных обязанностей администрации Школы свидетельствуют о том, что организационная структура управления в лицее рациональна. Расстановка управленческих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям и учитывает личностные и профессиональные качества работников. Администрацией Школы созданы необходимые условия для качественного осуществления образовательного процесса. На заседаниях педагогических советов осуществляется поиск эффективных, научно-обоснованных форм, методов обновления общего образования и внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс, знакомство с достижениями педагогической науки и практики, определяются перспективные направления работы.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе мониторинга образовательного процесса в соответствии с поставленными целями и задачами.

В 2025 году Школа второй год принимает участие в процедуре самодиагностики. Были выявлены дефициты согласно представленным критериям по магистральным направлениям и ключевым условиям. Организована работа по их устранению, приняты управленческие решения в соответствии с Программой развития МБОУ «Школа №8» на 2024-2029 годы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	29 средний	100% обеспечение учебниками для обучающихся с ОВЗ, выход из перечня образовательных организаций с признаками необъективных результатов, обеспечить 100% наличие ТСО для коллективного и индивидуального пользования обучающимися с ОВЗ, обучение педагогов не менее 50% для работы с обучающимися ОВЗ
2	Воспитание	18 средний	внесение изменений в Устав школы в области участия родителей в управлении школой, развитие школьного туризма
3	Здоровье	14 средний	Ремонт спортивного зала, обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, расширение перечня дополнительных образовательных услуг спортивной

			направленности, наличие обучающихся, имеющих знак ГТО
4	Творчество	19 средний	Создание технологических кружков, развитие сетевой формы реализации, функционирование театрально-вокальной студии
5	Профориентация	9 средний	соглашение с предприятием «Эгида», Казветакадемией, наличие предпрофессиональных классов, посещение профессиональных проб на профессиональных площадках, участие в «Абилимпиксе»
6	Учитель. Школьная команда	20 средний	Охват не менее 80% учителей диагностикой профессиональных компетенций, обучение педагогов по программам повышения квалификации в сфере воспитания,
7	Школьный климат	16 высокий	
8	Образовательная среда	19 высокий	

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. В план включены различные виды контроля: комплексный, классно-обобщающий, тематический, персональный и другие. По результатам проверок составляются аналитические справки, которые заслушиваются на совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений.

Основными педагогическими задачами школы являются

1. Совершенствование коммуникативной компетентности учащихся в процессе осуществления проектной деятельности.

2. Комплектование школы и сохранение контингента учащихся.
3. Формирование условий для реализации индивидуальных способностей в личностно-значимой деятельности обучающихся для выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации.
4. Повышение качества подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации за счет совершенствования системы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.
5. Развитие системы духовно-нравственных ценностей в общей системе формирования ценностного отношения к человеку в условиях двуязычия.
6. Совершенствование системы управления за счет создания комплексно — целевой программы для работы по всем структурным подразделениям школы.
7. Активная работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег .

В 2025 учебном году педагоги школы участвовали в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и чтениях: «Учитель года» в номинации «Классный руководитель» – финалист регионального этапа Габдрахманова Р.Р.

Учителя родного языка Исмагилова З.М., Дыганова С.Е. и Насырова Ф.Ф. активно участвуют в конкурсах и конференциях по родному языку (НПК им. Р.Фахретдина, НПК им. Т. Миннулина, Межрегиональная НПМ «Времен связующая нить», Межрегиональный НМС «Педагогическое наследие великих татарских просветителей 18-20вв.», Межрегиональный НМС «Воспитание в современной образовательной среде»).

Габдрахманова Р.Р. ежегодно готовит команду для интеллектуального конкурса «Что? Где? Когда?», отмечена благодарностью.

Особую активность в 2025 г в подготовке к участию в конкурсах и конференциях проявила учитель русского языка Леонтьева Т.Н. (1. Всероссийское конкурсное мероприятие "Духовно-нравственное воспитание учащихся", Победитель 1

место; 2. Всероссийское конкурсное мероприятие "Авторская разработка праздничного мероприятия "Путешествие в Страну слов" , победитель 2 место; 3. Всероссийское конкурсное мероприятие "Инновационные подходы в системе дополнительного образования" , Победитель 2 место.)

Педагоги школы приняли участие в экспертной апробации рабочих программ среднего общего образования углубленного уровня по различным предметам.

Лучшие результаты участия учителей и обучающихся в конкурсах общеинтеллектуального направления в 2025 году представлены в таблице:

ФИО	В каких конкурсах, конференциях участвовали в 2025 году	Печатные работы, опубликованные в 2025 году	Достижения обучающихся
Балашова Л.М.	1. Диплом победителя 1 место Всероссийского конкурса «Использование методики и технологии в обучении», название работы «Использование современных технологий в преподавании математики», ссылка https://pedagogium.ru/konkursy/vserossijski_e_konkursy/konkursnyj_material?n=56643 2. Диплом победителя 2 место Всероссийского конкурса мероприятий «Авторская разработка внеурочного мероприятия», название работы Математический квест «В поисках утраченных формул» ссылка https://pedagogium.ru/konkursy/vserossijski_e_konkursy/konkursnyj_material?n=56641	1. Сертификат куратора исследовательской группы Педагогического образовательного издания «Золотой век». Тема «Магия чисел: исследование свойств числовых последовательностей», ссылка https://zolotojvek.ru/obuchenie/issledovatel'skaya_deyatelnost/material?n=126024 . Выполнил ученик ба Рахмаев Самир 2. Свидетельство о публикации в печатном журнале «Педагоги Ум», статья «Использование современных технологий в преподавании математики» ссылка https://pedagogium.ru/publikacii/pechatnyj_zhurnal/publikaciya?n=56575	Петров Фёдор ба Победитель Школьной олимпиады по математике, участник Городской олимпиады по математике 2-6 класс Арютина Ярослава 9б класс, 1 место в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" РТ в компетенции Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте-Юниоры. Афонина Анастасия сертификат конкурсанта

Плющенко Инна Викторовна	1 Всероссийское конкурсное мероприятие "интерактивное обучение в современной образовательной организации" (педагогический конкурс) 2. Всероссийский конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов "Научно-образовательного центра педагогических проектов"	Методическая разработка внеклассного мероприятия для 6-8 классов "Географический квест: Сокровища планеты Земля"	Рахмаев Самир ба (научно-исследовательский проект по географии "Озера и болота Казани: исследование, современное состояние и экологическое значение")
Исмагилов Марат Минхадыевич	Конкурс "Знаменных групп", конкурс "Смотр строя и песни".		
Никонова Вероника Владимировна	Учитель года, район		
Галиуллина Эльвира Наилевна	-	-	Зайнутдинова Азалия 11 кл- Международный конкурс переводов - "Naoborot", -Диплом, Олимпиада КФУ Winkind-Диплом Международный конкурс Британский бульдог- Хафизов Зульфат ба, Всероссийский диктант по Английскому языку- Юдин Роман 11, Авдонина Екатерина-11 кл
Бозорова Р. А.			Республиканская экологическая олимпиада среди учащихся 2-5 классов, Хафизов З, 2 место

<p>Гафиуллова Альбина Ахметгереев на</p>	<p>Школьный конкурс стихов о матери ,конкурс сенок к Новому году. Всероссийская олимпиада "Умники России" Городская конференция для педагогов изобразительного искусства и музыки — обмен опытом и обсуждение актуальных вопросов в сфере художественного и музыкального образования. Конференция «Игры для молодых классных руководителей» — площадка для развития лидерских качеств и управленческих навыков с помощью игровых технологий. Конференция-обучение для педагогов — интенсивное погружение в современные методики и практики преподавания, направленное на повышение квалификации учителей</p>		<p>https://uchi.ru/ https://school-olympiads.ru/mobile/ Бульгина Дарина -1 место по окружающему миру</p>
<p>Анисимова Людмила Петровна</p>	<p>1) всероссийский вебинар "Трудные задания ОГЭ по математике" 24 апреля 2025г 2)Г.Вольфсон "Подготовка учащихся к итоговой аттестации" ноябрь 2025 гимн Заман, республиканская</p>	<p>https://www.pedopyt.ru/categories/11/articles/6326 Формирование математической грамотности у учащихся 5 - 9 классов</p>	<p>1)Олимпиада "Лисенок" для 5 -6 классов, дипломы 3 место - Агафонов, Шефер, Никитин 2) Республиканский конкурс "Чудеса из ларца" Ахметзянова Даниэлла 1 место</p>

<p>Леонтьева Татьяна Николаевна</p>	<p>1. Всероссийское конкурсное мероприятие "Духовно-нравственное воспитание учащихся", Победитель 1 место; 2. Всероссийское конкурсное мероприятие "Авторская разработка праздничного мероприятия "Путешествие в Страну слов" , победитель 2 место; 3. Всероссийское конкурсное мероприятие "Инновационные подходы в системе дополнительного образования" , Победитель 2 место.</p>	<p>Всероссийский журнал "Педагогический опыт" статья "Формирование читательской грамотности с помощью художественного и нехудожественного текста на уроках русского языка и литературы"</p>	<p>1. IX Всероссийская научная конференция -конкурс учащихся имени Л.Н.Толстого. Диплом 2 степени, Зайнутдинова А.А., ученица 11 класса; 2.Республиканский конкурс татарского народного искусства и фольклорных традиций "Сияние наследия" , диплом 2 степени, Лилазеева Л.Ф., ученица 5б класса; 3. Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Сказки народов России" , диплом 2 степени, Рахмаев С.К., ученик 6а класса;</p>
<p>Хузязянов Фарид Мидхадович</p>	<p>VII Международная научно-практическая конференция "Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание и глобальные вызовы современности" 18.12.2025 XI Международная научно-исследовательская конференция "Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания", посвящённой Году защитника Отечества и 80 лет Победы!(31 октября 2025 г)</p>		

<p>Насырова Фарида Фаритовна Исмагилова Зайтуня Минсалихов на Рахмаева Алсу Каримовна</p>	<p>V-ый Международный телевизионный конкурс художественного слова "Татар сүзе"1). VI - Зональная научно-практическая конференция "Сердцем прикоснитесь к подвигу". 2). Участие в Межрегиональной научно-исследовательской универсиаде учащихся школ, лицеев, гимназий.. 3). III Межрегиональная научно-исследовательская конференция педагогических работников " Чтения имени Замала Валиди". 4). Республиканская открытая краеведческая конференция "Времён связующая нить". 5). Межрегиональная научно-практическая конференция "Социально-педагогические технологии личностного развития". 6). XI Международная научно-исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогических работников "Хузиахметовские чтения". 7). Межрегиональная исследовательская универсиада " Проблемы патриотизма в образовательном процессе". 8). Педагоги России: "Инновации в образовании".</p>	<p>1. Всероссийский конкурс «Традиции народной культуры в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания»: pedagogium.ru/konkursy/v... 2. Всероссийский конкурс "МИРАС: ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ ТАТАРСКОГО НАРОДА» (Мирас: Татар халкының рухи мирасы) АНО «НОЦ ПЕДПРОЕКТОВ» 3.. Всероссийский конкурс « идентичность: роль родного языка в формировании национальной и личностной идентичности. https://xn--d1abbusdciv.xn--p1ai/edu-11-2025-pb-201885/</p>	<p>1). Международный конкурс юных писателей "Илһам"- Победитель, Хафизов Зульфат, 5А класс; 2). Районный этап Городского конкурса "Татар кызы, Татар егете-2025"- Хуснутдинова Аделя, 10 класс 3) Участие в Межрегиональной научно-исследовательской универсиаде учащихся школ, лицеев, гимназий. 4). XV Специальный конкурс им. Габдуллы Тукая "Пишут поэты победную песню, народную славу они обрели..." (Фатых Карим). - Хафизов Зуфар, 4 класс, Хафизов Зульфат, 5 класс. 5). Районный конкурс "Скажем коррупции «Нет!»</p> <p>Сочинение. Тема: “ У кого в руках, у того во рту”(Татарская народная пословица). .Насырова Гузель, 7 класс. 6). V-ый Международный телевизионный конкурс художественного слова "Татар сүзе" Стали лауреатами следующие учащиеся 1.: Мухаметгалиева Азалия 10 кл. 2. Авдонина Екатерина 10 кл. 3. Безус Яна 5 кл. 4. Вафин Макар, 4 кл. 5. Вильданов Расим 4 кл. 6. Вяткина Виктория 5 кл. 7. Габдрахманова Ильсиня, 3 кл. 8. Галиуллин Камиль, 10 кл. 9. Галимзянова Зарина 10 кл. 10. Галимзянова Галина 4 кл.</p>
---	---	---	--

			<p>11.Галиуллина Амина, 4 кл. 12.Гимадеева.Самира, 3 кл. 13.Гречнева Виктория, 5 кл. 14.Дыганов Матвей, 4 кл. 15.Замалиева Айгуль.7 кл. 16.Замалиев Самат, 3 кл. 17.Замятина Зарина, 3 кл. 18.Ильясова Сара, 3 кл. 19.Колпакова Екатерина,3 кл. 20.Маслянский Илья, 10 кл. 21.Набиуллина Зарина, 2 кл. 22.Назипова Расина, 2 кл. 23.Насырова Гузель, 6 кл. 24.Орлов Эмиль, 5 кл. 25.Паненкова Милана, 5 кл. 26.Перов Леонид. 8 кл. 27.Петров Фёдор, 5 кл. 28.Покосёнок Дарья, 10 кл. 29.Рахматов Сухаиб, 8 кл. 30.Спбирова Самира, 7 кл. 30.Свежинкина Софья, 3 кл. 31.Сиразиева Самира, 3 кл. 32. Слюняев Денис,и5 кл. 33.Тимергалиев Расим, 8 кл. 34.Файзуллина Арина, 3 кл. 35.Филягина Виталина, 5 кл. 36.Фисин Владислав, 5 кл. 37.Хайруллин Панель, 4 кл. 38.Храменкова Валерия, 5 кл. 39.Храменкова Маргарита, 5 кл. 40.Хузязянова Лейсан, 1 кл. 41.Хузязянов Азат, 8 кл. 42.Чесных Тимофей, 6 кл. 43.Шайдуллин Ислам, 3 кл. 44.Шермонова Мисалама, 8 кл.</p>
--	--	--	--

			45.Яппаров Артём, 5 кл. 46.Левидская Надежда, 5 кл. 47. Махмудова Одина, 8 кл. 48.Гимадеева Зарина, 7 кл. 49 Хафизов Зуфар 4 кл. 50. Хафизов Зульфат, 5 кл.
--	--	--	--

<p>Мусина Дильбар Узбековна</p>	<p>Чемпионат Республики Татарстан по армрестлингу, 30.10-02.11.2025, г.Чистополь - 1 место; Чемпионат Приволжского Федерального округа по армрестлингу, 30.01-02.02.2025, г.Уфа - 2 место</p>	<p>1) Мусина Д.У., Особенности воспитательной работы с детьми на уроках физической культуры в образовательной организации / Д.У. Мусина, Ф.М. Хузязянов, Э.Ш. Миннибаев // Хузиахметовские чтения. основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания). – Нижняя Русь, 2025. – С. 130-135.; 2) Мусина Д.У., Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личности современного человека / Д.У. Мусина, Э.Д. Брагина, Э.Ш. Миннибаев // Хузиахметовские чтения. основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания). – Нижняя Русь, 2025. – С. 208-213.</p>	<p>Брагина Э.Д. (76) XI Международная научно-исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания», 31.10.2025;</p>
<p>Лицова О. Е</p>	<p>Всероссийская олимпиада,, Педагогическая практика " номинация „ Год защитника Отечества в начальном общем образовании"-1 место Дистанционный классный час,, Неделя детской и юношеской книги- 2025" Дистанционный классный час,, Зелёное сердце России: сохранение природного наследия"</p>		<p>Конкурс инсценированной песни к 80 летию Победы - 2 место. Конкурс „ Смотр строя и песни"- 1 место</p>
<p>Зябкина Ольга Павловна</p>	<p>-</p>	<p>ООО "Инфоурок" "Я МИЛЫХ ГУБ ПЕЧАЛЬНЫЙ СЛЕД НАВЕК ОСТАВЛЮ ЗА СОБОЮ..."Сценарий литературного вечера, посвященного творчеству К. М. Симонова);Презентация по</p>	<p>Максимов Роман, Диплом 2 степени, "Конкурс стихотворений" ;Международный образовательный портал "Солнечный свет"; Иванова Евгения Диплом Региональный конкурс "Литературный поединок" (для 7 класса)</p>

		литературе "Аргументы к ОГЭ. Произведения 5-6 класс" ; Презентация по русскому языку на тему "Сложносочиненные и сложноподчинённые предложения" (5 класс); Всероссийское издание "Педразвитие" "Инновационные методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья"	Всероссийское издание "Педразвитие" ; Иванова Евгения Диплом 2 степени XI Международный научно-исследовательской конференции проектных работ обучающихся и педагогов "Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания"
Абдуллина Флюра Гумаровна	-	Периодический сборник учебно-методических материалов: "English festival- от традиции к современности"(https://педпроект.рф/edu-11-2025-pb-201870/)	1.Конкурс: British Bulldog - 1 место (https://runodog.ru/index/2025_2026/0-143) 2. Всероссийский диктант по иностранным языкам-участие(https://kpfu.ru/junior-politics/deyatelnost-departamenta/centr-soprovojdeniya-studencheskih-iniciativ/rezultaty-diktanta)
Дыганова Светлана Евгеньевна		1.Нигматовские чтения Сборник научных трудов VII 2.Информационная культура современного ученика: роль школьной библиотеки опубликована в сборнике материалов научно- методической конференции 2025 года Воспитание в современной образовательной среде	Диплом II степени Замалиева Айгуль 8Б XI Международной научно-исследовательской конференции проектных работ обучающихся и педагогов Хузиахметовские чтения . Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания. Республиканский открытый творческий конкурс Мое хобби II место Ахметзянова Даниэла Руслановна 9А

Пронина Ангелина Александровна	Учитель года (Воспитать человека)	-	Гран-при: конкурс инсценированной песни, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. 2 место в школьном конкурсе «Смотр строя и песни» Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» Хуснутдинов Д.Ф. участник. Онлайн конкурс рисунков «По дорогам сказок» Панфилов Даниил 1 место.
Каергулова Аделя Комиловна	Конкурс чтецов, смотр строя и песни,рисунков(День пожилого человека, Пусть всегда будет мама, письмо солдату) III Республиканский форум учителей начальных классов, активно использующих проектно-исследовательскую технологию в учебно-воспитательном процессе.	-	Диплом-Хабибуллина Милана(Межрегиональный конкурс-фестиваль) Диплом-Хабибуллина Милана (вокально-инструментальный конкурс) Диплом-Чемпионат и первенство Республики Татарстан (Диплом-Хабибуллина Милана (конкурс стихов) Диплом-Залялиев Самат(футбол) Диплом-Хубатуллин Даниэль(футбол) Диплом-Ильясова Сара(самбо) Диплом-Ильясова Сара(самбо) Диплом-Хабибуллина Милана (вокал)
Левщанова Марта Анатольевна	Всероссийская Олимпиада «ФГОС соответствие» победитель 1 место Всероссийская конференция «Роль педагога в формировании личности ребенка»	-	Районный конкурс поделок «Сказки осеннего леса» диплом 1 степени. Всероссийская Олимпиада «Безопасные дороги» диплом победителя. Конкурс инсценированной песни 1 место.

Минуллина Айсылу Ахматовна	Не участвовала	Нет	Всероссийский диктант по английскому языку - призер Конкурс "Британский Бульдог - участие. Всероссийская школьная Олимпиада по физике "Сириус" - школьный и муниципальный этапы, участие. Всероссийская олимпиада по английскому языку - школьный этап
----------------------------------	----------------	-----	---

С целью своевременного и эффективного самоопределения выпускника школа (как на уровне ООО, так и СОО) в школе выстроена система профориентационной работы. В школе реализуется Единая модель профориентации, которая включает профориентационный минимум – внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» для учеников 6–11-х классов. В 2024/25 учебном году школа находится на основном уровне реализации профминимума и организует профориентацию школьников в различных форматах – в урочной и внеурочной деятельности, в рамках дообразования и профессионального обучения. Так, предпрофильными педагогическими классами в 2023-2024 учебном году стал 9б класс.

Итогом проведения профориентационной работы в этих классах стало поступление 2 учащихся 9б класса в педагогический колледж. Обучающиеся 6-11 классов с классными руководителями на основном уровне проекта погружаются в профессию с помощью программы «Россия - мои горизонты», посещают экскурсии (на предприятия и профессиональные состязания). Также участвуют в конкурсах профессиональной направленности.

Знакомство с миром профессий начинается на уровне НОО, разработаны программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», «Введение в мир профессий».

С обучающимися 8 и 9 классов проводятся развивающие классные часы (в том числе, и совместно с ЦЗН), на которых подростки получают информацию не только о востребованных профессиях и образовательных учреждениях, в которых данные профессии можно получить, но и об основных механизмах, условиях, техниках для осуществления осознанного выбора дальнейшей учебной и профессиональной траекторий, а также об ошибках выбора профессии. Обучающиеся 7 и 8 классов принимают участие в квестах и квизах профориентационной направленности, проводимых компанией «ROUND».

Также в рамках работы по профориентации обучающиеся 6-11 классов просматривают уроки платформы «Билет в будущее» (1 раз в неделю), посещают экскурсии и фестивали. Для обучающихся 9-11 классов проведены профориентационные встречи с обучающимися и представителями ССУЗов и ВУЗов: КНИТУ-КХТИ, КФУ, ВГУВТ, КИ ГБОУ ВО ВГУЮ, ККИ РУК, ТКИ, Железнодорожный техникум, Ветеринарная академия, Алабуга-политех, Танковое училище.

Учащихся 9, 11 классов посещали очные и онлайн Дни открытых дверей интересующих их факультетов КНИТУ – КХТИ и КФУ.

Арютина Ярослава 9б класс, заняла 1 место в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" РТ в компетенции Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте-Юниоры.

В 11 классе реализуется программа курса «Семьеведение».

В рамках работы по профориентации также проводятся и профдиагностические исследования (педагогами-психологами школы Галиуллиной Э.Н., Никоновой В.В., Жуковой О.В.) с использованием онлайн-тестирования и бланковых методик. Обучающиеся (и при необходимости и желании – их родители) получают индивидуальные

консультации по результатам тестирования с целью дальнейшего определения профиля и уровня профессионального обучения.

8. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности и рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Ежеженедельно проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Также в планы внеурочной деятельности на всех уровнях включены занятия по формированию функциональной грамотности, на уровнях ООО и СОО – занятия по профориентации.

Для формирования компетентной, конкурентноспособной личности в школе также реализуются мероприятия по повышению у обучающихся уровня функциональной грамотности. Прежде, чем обучать других, педагог должен быть уверен в высоком уровне своей грамотности, для этого регулярно (не реже раза в полугодие) на заседаниях методических объединений, методическом совете или собраниях рабочих групп (в том числе и по другим направлениям) обсуждаются новые материалы, техники, приемы, материалы по формированию отдельных компонентов функциональной грамотности. Особо плотно осуществляется работа по формированию читательской грамотности (не только на уровне НОО, но и на ООО и СОО). Деятельность по развитию компонентов функциональной грамотности преимущественно реализуется через внеурочную деятельность: кружки, курсы по выбору. Востребованными детьми и родителями на уровне НОО оказались не только курсы по читательской и естественнонаучной грамотности, но и занятия по финансовой грамотности. Такие курсы

проводятся не только педагогами школы, но и приглашенными специалистами, в том числе сотрудниками банков, преподавателями ВУЗов. Материалы, содержащие задания на развитие и оценку уровня сформированности отдельных компонентов функциональной грамотности включаются педагогами и в предметное содержание уроков.

Вывод Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

9. Обучающиеся с ОВЗ

На 1 сентября 2025 года на базе школы обучается 16 детей с ОВЗ. 7 из них обучаются на дому, так как имеют сложные нарушения, препятствующие посещению данными учащимися занятий в школе, 4 из них являются детьми-инвалидами.

<u>Программа</u>	<u>Форма обучения</u>	<u>Количество</u>
<u>АООП для обучающихся с НОДА</u>	<u>домашнее</u>	<u>3</u>
<u>АООП для обучающихся с ИН</u>	<u>В учреждении</u>	<u>2</u>
<u>АООП для обучающихся с ЗПР</u>	<u>В учреждении</u>	<u>7</u>
	<u>домашнее</u>	<u>4</u>

10. Информатизация и применение ЭОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). По итогам проверки рабочих программ установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к электронной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» выполнены на 100 процентов

В школе в 2025 году продолжена работа по информатизации учебно-воспитательного процесса. Основная цель: совершенствование образовательной среды на основе новых информационно-коммуникационных технологий.

В рамках информатизации учебно-воспитательного процесса в школе решаются следующие задачи:

- Обеспечение постоянного совершенствования внедрения ИКТ в учебную, педагогическую, управленческую и хозяйственную деятельность;
- Совершенствование материально-технической базы школы, обеспечивающую системное внедрение и активное использование ИКТ;
- Формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий;
- Автоматизация документооборота всех участников образовательного процесса;

- Определение, апробация и внедрение современных подходов к применению информационных технологий и телекоммуникаций в образовании;

В течение 2025 года в школу поступили 25 ноутбука с операционной системой Linux/Windows

В информационную базу школы входят:

- Ноутбуки и другие персональные компьютеры – 73 шт, 69 имеют доступ к Интернету;
- Мультимедийные проекторы – 21 шт;
- Интерактивные доски – 1 шт;
- Принтеры – 2 шт;
- МФУ – 18 шт;

Все учителя прошли обучение по работе в обновленной системе ГИС ЭО РТ и приступили к работе в ней с 1 января 2024 года. Дополнительно учителей познакомили с «Цифровым информационным контентом» (ЦОК). Родители и дети полностью перешли на электронные дневники, работают в приложениях «Моя Школа» и «Я-школьник». В школе продолжает действовать сайт организации <https://edu.tatar.ru/kirov/page2243.htm> и страница социальной сети Вконтакте, подтвержденная как госорганизация <https://vk.com/school8kzn> . Также созданы классные чаты, чаты сотрудников и официальная страничка МБОУ «Школа №8» на платформе Макс.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы с обучающимися в 2025 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания. Воспитательная деятельность в школе была организована в соответствии с приоритетами

государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года. Приоритетной задачей Стратегии является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Вся воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы направлена на развитие социальной активности, индивидуализации всех участников воспитательного процесса и организована в рамках модулей Программы воспитания. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся. Классные руководители уделяют особое внимание занятости учащихся во внеурочное время

С 1 сентября 2023 года в Школе введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Основной упор общения – социальные аспекты и активная внеклассная жизнь школьников. А главная задача – помочь подросткам определиться с выбором своего жизненного пути. Совместно с советником по воспитанию были организованы следующие мероприятия для учеников 1-11 классов:

-23-27 января - Проведение мероприятий в рамках ДЕД «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»

- 30 января - 8 февраля - Проведение мероприятий в рамках ДЕД «День российской науки»
- 16 - 21 февраля - Проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный день родного языка»
- 15-22 февраля - Проведение мероприятий в рамках ДЕД «День защиты Отечества», Фестиваль «Горжусь тобой, Родина!»
- 2-7 марта - Проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный женский день», «Весенний праздник»
- 21-24 марта - Проведение мероприятий в рамках ДЕД «Всемирный день театра»
- 5-12 апреля - Проведение мероприятий в рамках ДЕД «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»
- 27 апреля - 7 мая - Проведение мероприятий в рамках ДЕД «День Победы»
- 13-19 мая - Проведение мероприятий в рамках ДЕД «День детский общественных организаций России»
- 24 Мая - Праздничное мероприятие «Последний звонок»
- 29 мая - 1 июня - проведение мероприятий в рамках ДЕД «**День защиты детей**»

- 25 августа -1 сентября -Подготовка к мероприятиям в рамках дней единых действий (далее - ДЕД) «День знаний»
- 1-3 сентября -Подготовка к мероприятиям в рамках ДЕД «День окончания Второй мировой войны»
- 1-3 сентября -Подготовка к мероприятиям в рамках ДЕД «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- 4-8 сентября- Подготовка к мероприятиям в рамках ДЕД «Международный день распространения грамотности»

8-10 сентября -Подготовка к мероприятиям в рамках ДЕД «Международный день памяти жертв фашизма»

27-30 сентября- Подготовка к мероприятиям в рамках ДЕД «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией»

В течение года- Проведение общешкольных мероприятий и мероприятий для параллели обучающихся 1-4 классов, по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций «Орлята России», организация деятельности старшеклассников – наставников.

25.09-1.10- Подготовка к мероприятиям в рамках дней единых действий (далее - ДЕД) «Международный день пожилых людей»

1-4 октября- Подготовка к мероприятиям в рамках дней единых действий (далее - ДЕД) «День защиты животных»

1-5 октября -Подготовка к мероприятиям в рамках дней единых действий (далее - ДЕД) «День учителя»

Октябрь- Формирование школьной медиа- службы

1 раз в месяц- Заседание ШУС

В течение года- Проведение занятий и мероприятий в рамках проекта «Эколята»

В течение года- Проведение занятий и мероприятий в рамках программы «Юнармия»

15-20 октября- Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД«День отца в России»

28 октября – 3 ноября- Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День народного единства»

6 ноября- День Конституции Республики Татарстан

8-10 ноября- проведение мероприятий в рамках ДЕД «День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации»

1 раз в неделю- Встреча с участниками школьного волонтерского движения

18-20 ноября- Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День матери»

25-30 ноября- Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День Государственного герба Российской Федерации»

28 ноября – 2 декабря- Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД«День неизвестного солдата»

28 ноября – 3 декабря- Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД«Международный день инвалидов»

1 – 5 декабря- проведение мероприятий в рамках ДЕД«Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»,
«День добровольца (волонтера) России»

5 – 9 декабря- Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД«День героев Отечества»

7 – 12 декабря-Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД«День Конституции Российской Федерации»

20 – 25 декабря- Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД

«День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»

В течение года- Проведение общешкольных мероприятий и мероприятий для параллели обучающихся 1-4 классов, по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций «Орлята России», организация деятельности старшеклассников – наставников.

Характеристика кадрового состава классных руководителей:

В школе 29 классов: 10- в начальной школе, 14- в основной и 5 – в средней школе, из которых 3 класса с очно-заочной формой обучения. Из 34 педагогов нашей школы 27 являются классными руководителями. Из них: 9 классных руководителей имеют высшую кв. категорию, 11 – первую, 4–СЗД, без категории-3

По стажу работы: до 5 лет – 2, 6-15 лет-6, 16-24 года -4, более 25 лет – 14 классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы нашего образовательного учреждения:

- гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения;
- самоуправление в школе и в классе;
- профилактика асоциальных явлений;
- экологическое воспитание;
- работа с семьей.

Направление воспитания	Через что реализовывалось (формы)	Ожидаемый результат
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> -Уроки мужества -Конкурсы чтецов (школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика») -Фестиваль военно-патриотической песни -Социальные акции («Акция памяти "Блокадный хлеб"» «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Мирные окна», «Голубь мира» и др.) -Классные часы -Экскурсии -Концерты - Праздник- конкурс песни и строя -Спортивный конкурс «А ну-ка, парни» среди учащихся 9-11 кл. -Социальные проекты «Я - гражданин России» 	<p>Чувство гордости за свою страну; активная гражданская позиция; укрепление ценностно-смысловой сферы; способность обучающихся сознательно выстраивать отношение к себе, к другим людям, к Отечеству, миру в целом.</p>

	<p>-Муниципальный этап смотра-конкурса среди юнармейских отрядов по строевой подготовке</p>	
<p>Нравственное и духовное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Реализация курса «Разговоры о важном» - Курс ОДНКНР; -Фестивали «В дружбе народов единство России» - Выставки рисунков, плакатов - Социальные проекты; - Акция «Помоги собраться в школу» - Экскурсии в краеведческие музеи; - Благотворительные акции, ярмарки (Рождественская Благотворительная ярмарка Теплоты и Добра - Праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека 	<p>Осознание учащимися и принятие ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;</p> <p>сформированные ценностные представления о морали, об основных понятиях этики, о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;</p>

<p>Правовое, профилактика правонарушений</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Акция «Посвящение первоклассников в пешеходы» (сентябрь) -Уроки по БДД - Акция "Движение по правилам" (октябрь) -Школьный конкурс рисунков и поделок «Семья за безопасность на дорогах» -Акция по правилам безопасного поведения на дороге под названием «Дорожный патруль» -Кл.часы правовой направленности в День правовой помощи -Классные часы, построения, акции, викторины, посвященные памяти жертв террористических атак — 3 сентября («Мы за мирное небо», «Терроризм - угроза обществу» и др.) -Мероприятие, посвященное профилактике вредных привычек, в рамках проекта. -Классные часы по профилактике 	<p>Снижение правонарушений, соблюдение дисциплины в школе, в общественных местах</p> <p>соблюдение правил дорожного движения</p> <p>отсутствие случаев жестокого обращения с детьми, нарушений прав ребенка</p>
--	---	---

	<p>зависимостей (в течение года)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Просмотр видеороликов на тему «Правила дорожного движения»; -Проведение дистанционных родительских собраний по правовой грамотности; -Проведение дистанционных классных часов «Безопасные каникулы» 	
<p>Профориентация. Трудовое воспитание Общественно-полезная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • -Организация общественно-полезного труда, самообслуживания. -Реализация курса «Россия- мои горизонты» -Организация проф. проб. -Дежурство по школе. -Традиционные субботники -Экскурсии -Классное самоуправление -День самоуправления в рамках празднования Дня учителя -День студента (25 января - 	<p>способность к профессиональному самоопределению;</p> <p>осознание ценности труда;</p> <p>стремление трудиться на благо семьи, школы, района, Отечества.</p>

	<p>школьное мероприятие «Калейдоскоп профессий»)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Классные часы, акции, тренинги, круглые столы по теме "Профессия — путь к успеху" в рамках Единого дня профориентации -Беседы о профессиях родителей -Выставка рисунков «Моя будущая профессия» -Уроки технологии -Выставки справочно-информационных материалов о ВУЗах и колледжах -Участие в федеральном Проекте по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 -х классов "Билет в будущее" 	
<p>Спортивно-оздоровительное, ЗОЖ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Дни здоровья -Кросс нации -Школьная спортивная Лига -Президентские состязания -Школьные соревнования 	<p>Стремление обучающихся вести и пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>негативное отношение обучающихся к правонарушениям и преступлениям;</p> <p>понимание обучающимися ответственности за совершение правонарушений и преступлений;</p>

	<p>-Эстафеты</p> <p>-Акции по пропаганде ЗОЖ</p> <p>-Программы дополнительного образования-спортивные секции (Волейбол, Шахматы)</p>	<p>соблюдение обучающимися правил и норм поведения в социуме.</p>
<p>Экологическое</p>	<p>-Дежурство в классе, школе</p> <p>-Классные часы</p> <p>-Субботники</p> <p>-Акции</p>	<p>Понимание экологических проблем;</p> <p>участие в деятельности, направленной на решение</p>
<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>-фотоконкурсы</p> <p>-Встреча с интересными людьми</p> <p>-Классные часы</p> <p>-Коллективно творческие дела</p> <p>-Концерты (Праздничные концерты, посвященные Дню Учителя, Дню матери, декабрь - Новогодние праздники, Праздничный концерт к 23 февраля, 8 марта)</p> <p>-Выставки результатов детского творчества</p> <p>-Проекты (социальные, социо-</p>	<p>Развитое чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре тамбовского края, отечества и к мировой культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> •умение найти свое место в творчестве; •владение основами коммуникативной культуры личности; •умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; •понимание сущности нравственных черт и качеств характера окружающих людей.

	<p>культурные, исследовательские)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ключевые общешкольные дела -Фестивали -Экскурсии -Традиционный праздник Последнего звонка -Программы дополнительного образования 	
<p>Социальное Развитие самоуправления</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Фестиваль народов -Классные часы о толерантности -Конкурсы ученическое самоуправление в рамках деятельности Детской общественной организации ШУС и Движение первых -Тематические дискотеки -День самоуправления 	<p>-Усвоение обучающимся социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений;</p> <p>-корректное и конструктивное социальное общение</p>
<p>Организац я</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Предметные недели -НПК 	<p>-Устойчивые естественнонаучные взгляды на природу и общество;</p> <p>-самостоятельное и рациональное</p>

<p>интеллектуально познавательной деятельности и</p>	<p>-Школьные праздники -Уроки России, посвященные Дню Знаний</p>	<p>мышление;</p> <p>-убежденность и готовность к самореализации, умение ориентироваться в новых жизненных обстоятельствах;</p> <p>-осознание ценности труда, науки и творчества;</p> <p>-умение учиться, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности;</p> <p>-способность применять полученные знания на практике;</p> <p>-ориентация в общественно-политической и экономической жизни страны.</p>
<p>Взаимодействие с родителями, воспитание ценности семейных отношений</p>	<p>-Родительские собрания -Совместные мероприятия -Заседания родительского комитета -Индивидуальные консультации</p>	<p>Включение семьи и общественности в воспитательный процесс;</p> <p>пропаганда здорового образа жизни;</p> <p>формирование представлений о семейных ценностях.</p>

<p>Развитие дополнительного образования, внеурочной деятельности</p>	<p>-программы дополнительного образования -спортивные секции -курсы внеурочной деятельности</p>	<p>Способность к профессиональному самоопределению, индивидуально- личностной ориентации; сформированность ценностно- смыслового равенства творческого начала развитие способностей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности сформированное чувство успешности</p>
--	---	--

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В школе были определены следующие цель и задачи развития дополнительного образования как:

Цель дополнительного образования:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

Задачи:

- - создать условия для мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

- интегрировать дополнительное и общее образования на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- способствовать росту самооценки и познавательных интересов детей и подростков в общем и дополнительном образовании через использование инструментов оценки и диагностик мотивации достижений личности;
- создать условия для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- создать условия для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

Название школьного объединения	Руководитель
Шахматы	Пустынникова Е.Н.
Юнармия	Исмагилов М.М.
Волейбол	Хузязянов Ф.М.
Театральная студия «Давай сыграем»	Зябкина О.П.
ЮИД	Левцанова М.А.

Итоги участия учащихся в конкурсах

<p>Конкурс «Наследие моего района», приуроченный к 100-летию Кировского района г. Казани в рамках реализации проекта «#ТерриторияКирМос»</p>	<p>Диплом 1 степени, Номинация «Стихотворения собственного сочинения»</p> <p>Диплом 1 степени, Номинация «Виртуальная экскурсия»</p> <p>Диплом 3 степени Номинация «Лучший гимн»</p>	<p>Михайлова Дарина</p> <p>Гуськов Артем</p> <p>Черемесин Артем</p> <p>Женило София</p> <p>Бульгина Дарина</p> <p>Гоголева Татьяна</p> <p>Загидуллина Зарина</p> <p>Нефедов Данил</p> <p>Команда школы</p>	<p>Пустынникова Е.Н.</p>
--	--	--	--------------------------

Спартакиада учащихся по шахматам	3 место командное	Команда	Пустынникова Е.Н.
Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны»	Диплом 1 степени	Хафизов Зульфат	Пустынникова Е.Н. Леонтьева Т.Н.
X Городская научно-практическая конференция имени дважды Героя Советского Союза Н.Г.Столярова	Диплом 1 степени	Хафизов Зульфат	Пустынникова Е.Н. Леонтьева Т.Н.
Всероссийская патриотическая олимпиада «Стихи и	Дипломы 1, 2, 3 степени		Белицкая В.К.

песни, опаленные войной»			
Районный этап городского конкурса «Ученик года-2025»	Диплом 3 степени	Хафизов Зуфар	Пустынникова, Е.Н. Никонова В.В.
Конкурс отрядов ЮИД	1 место	Отряд ЮИД «Подорожник»	Левщанова М.А.
Интеллектуально-правовой квиз	3 место	Команда семьи Хузязиновых	
Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени	Федорова Дарина Зайнутдинова Азалия	Пустынникова Е.Н. Бекмеева Л.М. Пустынникова Е.Н. Леонтьева Т.Н.

<p>Районный фестиваль школьных СМИ «Свой голос»</p>	<p>Диплом 1 степени</p> <p>Номинация «Лучший фотопроjekt»- «Живая история»</p>	<p>Галиуллин Камиль</p>	<p>Мусина Д.У.</p> <p>Пустынникова Е.Н..</p>
<p>Районный фестиваль школьных СМИ «Свой голос»</p>	<p>Диплом 1 степени</p> <p>Номинация «Лучшее печатное издание»</p>	<p>Михайлова Дарина</p>	<p>Мусина Д.У.</p> <p>Пустынникова Е.Н.</p>
<p>Районный этап городского конкурса «Добрый молодец, красна девица»</p>	<p>Сертификат участника</p>	<p>Покасенкова Дарья</p>	<p>Пустынникова Е.Н.</p>
<p>III Международный конкурс «Гордость России»</p>	<p>Диплом 1 степени</p>	<p>Федорова Дарина</p>	<p>Пустынникова Е.Н.</p>

Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Палитра искусств»	Лауреат 1 степени	Федорова Дарина	Пустынникова Е.Н.
Городской конкурса художественного творчества для детей с ОВЗ «ДАР»	Диплом лауреата II степени	Зайнутдинова Азаля	Пустынникова Е.Н.
VIII Международный конкурс «Надежды России»	Диплом лауреата 1 степени	Федорова Дарина	Пустынникова Е.Н.
Всероссийский фестиваль-конкурс «Кояшчи»	Диплом лауреата 2 степени	Федорова Дарина	Пустынникова Е.Н.

«Вечно молодой Тукай»			
Ежегодный городской конкурс «Юный ведущий»	Гран-При	Трофимов Ярослав	Пустынникова Е.Н.
Турнир по пауэрлифтингу	3 место 3 место	Хузязянов Азат Перов Леонид	Мусина Д.У. Хузязянов Ф.М
IV Международный жанровый конкурс- фестиваль «Арт- радуга»	Диплом лауреата 1 степени	Федрова Дарина	Пустынникова Е.Н. Бекмеева Л.М.
Первенство г. Казани по армрестлингу	1 место 1 место 2 место	Хузязянов Азат Перов Леонид Якимов Артем	Мусина Д.У. Хузязянов Ф.М.

Открытый Республиканский турнир по вольной борьбе	1 место	Какунин Егор	Мусина Д.У.
Первенство РТ по сумо	2 место 3 место	Хузязянов Азат Храменков Пантелей	Мусина Д.У. Хузязянов Ф.М.
Республиканский турнир по армрестлингу	2 место	Хузязянов Азат	Мусина Д.У. Хузязянов Ф.М
Первенство России по сумо	3 место	Орешкина Анастасия	Мусина Д.У. Хузязянов Ф.М

Первенство РТ по вольной борьбе	2 место	Насырова Самира	Мусина Д.У.
	3 место	Орешкина Анастасия	Хузязянов Ф.М.
Городской турнир по шахматам	3 место	Левицкий Иван Храменкова Валерия	Пустынникова Е.Н.

Результаты исследования степени удовлетворенности родителей учащихся организацией образовательного процесса

Удовлетворенность организацией образовательного процесса включает в себя удовлетворенность организацией школьного быта (санитарно-гигиеническим состоянием, оформлением школьных помещений, организацией питания); организацией учебно-воспитательного процесса (педагогами, уровнем преподавания, учебными нагрузками, оценением результатов детей); организацией воспитательного процесса (содержание м и качеством мероприятий, организацией кружков, курсов, секций); психологическим климатом (взаимоотношениями с одноклассниками и педагогами, классным руководителем).

Анализ анкетирования показывает, что удовлетворенность родителей на среднем уровне: степень

удовлетворенности организацией школьного быта (санитарно-гигиеническим состоянием, оформлением школьных помещений, организацией питания) высокая, степень удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса (педагогами, уровнем преподавания, учебными нагрузками, оценением результатов детей) высокая, степень удовлетворенности организацией воспитательного процесса (содержанием и качеством мероприятий, организацией кружков, курсов, секций) высокая; степень удовлетворенности психологическим климатом (взаимоотношениями с одноклассниками и педагогами, классным руководителем) высокая. Часть родителей не совсем удовлетворены организацией безопасности нахождения ребенка в школе, балансом учебных нагрузок, оценением, организацией кружков.

Родители выделили **потребность в следующих образовательных услугах**: разнообразие спортивные секции (баскетбол, гимнастика), хореография/изо, рукоделие, иностранный язык, компьютерные курсы.

	Услуга	Руководитель
1.	Дошколенок	Цветкова И.В.
2.	Арабский язык	Сафиуллина ЗФ
3.	Секреты русского языка гр 1	Карпова Г.Р.
4.	Секреты русского языка гр 2	Леонтьева Т.Н.

5.	Реальная математика гр 1	Анисимова Л.П.	
6.	Реальная математика гр 2	Балашова Л.М.	
7.	Фантазия	Гафиулова А.А.	
8.	Английский театр гр1	Пронина АА	
9.	Английский театр гр2	Пронина АА	
10.	Театр и Я	Миролюбова Н.И.	
11.	Олимп	Хуззянов Ф.М.	
12.	Восточные единоборства и свободная национальная борьба России	Замалиев АК	

Работа с педагогическими кадрами

Классные руководители -

самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, МО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, ШМО классных руководителей.

В течение учебного года работа МО классных руководителей строилась в соответствии с целью, задачами, планом воспитательной работы школы, темой МО «Социализация личности ребенка в условиях ФГОС». Проведены все заседания

МО классных руководителей в соответствии с планом работы по следующим темам:

- Семинар «Внеурочная деятельность как составляющая социализации учащихся»
- Семинар-практикум «Развитие социальной активности школьников через проектную деятельность»
- Семинар «Слагаемые педагогического мастерства по формированию социальной активности обучающихся»
- Итоговое заседание «Подведение итогов работы ШМО классных руководителей».

Большое внимание уделялось на заседаниях МО: организации методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов по вопросам построения системы социализации учащихся, ознакомлению с современными воспитательными технологиями; развитию ученического самоуправления; обновлению содержания традиционных классных часов и общешкольных мероприятий; системе взаимоотношений: учитель и ученик, модели общения педагога с учащимися; показателям эффективности воспитательной системы, изучению нормативных документов, вопросам взаимодействия с родителями.

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;

- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Взаимодействие с родителями

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на общешкольных и классных родительских собраниях. Родительские собрания проводились по следующим темам:

«Садимся за уроки»

«Почему они такие разные? Родителям об особенностях темперамента и характера младших школьников»

«Стили родительского воспитания как причина возникновения невроза у ребенка»

«Компьютер и дети»

«Воспитание у ребенка интереса к чтению»

«Дети и дорога. Меры безопасности»
«Родительская власть в семье»
«Трудности адаптации первоклассника»
«Семья вместе - душа на месте»
«Причины и последствия детской агрессии»
«Роль семьи в трудовом воспитании младших школьников»
«Организация учебной деятельности одиннадцатиклассников»,
«Научите ребенка правильно вести себя на дорогах»,
«Профессии, которые выбирают наши дети»,
«Семья и школа: итоги партнерства» и другие.

В 2024-25 уч.г. были проведены 4 общешкольных родительских собраний и общешкольная конференция. На собраниях решались вопросы: организация УВП в текущем учебном году у первоклассников, изменения, вступившие в законную силу по части дорожного движения, условия для успешной внеурочной деятельности учащихся, итоговая аттестация учащихся 4, 9, 11 классов, школьная форма; профилактика правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, девиантного поведения детей, предупреждение жестокого обращения с детьми и др.

Результаты исследования степени удовлетворенности родителей учащихся 1-4 классов организацией образовательного процесса

Удовлетворенность организацией образовательного процесса включает в себя удовлетворенность организацией школьного быта (санитарно-гигиеническим состоянием, оформлением школьных помещений, организацией питания); организацией учебно-воспитательного процесса (педагогами, уровнем преподавания, учебными нагрузками, оценением результатов

детей); организацией воспитательного процесса (содержание м и качеством мероприятий, организацией кружков, курсов, секций); психологическим климатом (взаимоотношениями с одноклассниками и педагогами, классным руководителем).

Анализ анкетирования показывает, что удовлетворенность родителей учащихся 1-4 классов на высоком уровне: степень удовлетворенности организацией школьного быта (санитарно-гигиеническим состоянием, оформлением школьных помещений, организацией питания) высокая, степень удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса (педагогами, уровнем преподавания, учебными нагрузками, оценением результатов детей) высокая, степень удовлетворенности организацией воспитательного процесса (содержание м и качеством мероприятий, организацией кружков, курсов, секций) высокая; степень удовлетворенности психологическим климатом (взаимоотношениями с одноклассниками и педагогами, классным руководителем) высокая. Часть родителей не совсем удовлетворены организацией безопасности нахождения ребенка в школе, балансом учебных нагрузок, оценением, организацией кружков.

Родители выделили **потребность в следующих образовательных услугах**: разнообразие спортивные секции (баскетбол, гимнастика), хореография/изо, рукоделие, иностранный язык, компьютерные курсы.

Пожелания и предложения: исключить из питания полуфабрикаты (сосиски в тесте), постоянное присутствие наличие медсестры в школе, меньше контрольных.

Благодарность за мероприятия.

***Результаты исследования степени удовлетворенности родителей учащихся 5-11 классов
организацией образовательного процесса***

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество родителей, принявших участие в опросе на 30%. Исходя из анализа ответов на вопросы анкеты, можно сделать выводы о том, что часть родителей не совсем удовлетворены организацией индивидуального подхода к детям, горячего питания. Не удовлетворены учебными нагрузками, системой оценивания, организацией кружков (спорт, творчество). Организацией воспитательного процесса и психологическим климатом большинство родителей удовлетворены. Степень удовлетворенности образовательными условиями высокая.

Анализ данных опроса позволяет сделать вывод о средней степени удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса. Степень удовлетворенности организацией школьного быта (санитарно-гигиеническим состоянием, оформлением школьных помещений, организацией питания) высокая: малая часть родителей не совсем удовлетворены организацией горячего питания, организацией безопасности в школе. Степень удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса (педагогами, уровнем преподавания, учебными нагрузками, оцениванием результатов детей) высокая: часть родителей не совсем удовлетворены системой оценивания и учебными нагрузками. Степень удовлетворенности организацией воспитательного процесса (содержанием и качеством мероприятий, организацией кружков, курсов, секций) средняя. Степень удовлетворенности психологическим климатом (взаимоотношениями с одноклассниками и педагогами, классным руководителем) средняя.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	670	657	639	622	633	683	699
	– начальная школа	247	261	296	291	302	312	299
	– основная школа	233	243	247	254	289	306	329
	– средняя школа	190	153	96	77	42	65	71
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	0	5	1	2	2
	– начальная школа	0	0	0	1	1	2	2
	– основная школа	1	0	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	1	1	4	0	0	0
3	Не получили аттестат:	0	0	0	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:							
	– в основной школе	3	3	2	2	2	6	7

– средней школе	4	0	4	3	0	3	2
-----------------	---	---	---	---	---	---	---

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

СВЕДЕНИЯ
о завершении 2024/2025 учебного года
в муниципальных ОО г. Казани

Наименование	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
1. Количество обучающихся на 20.09.2024	294	323	88	705
2. Количество учащихся на 26.05.2025	299	329	71	699
2.1. Из них обучались по оценочной системе (кроме 1-х классов)	241	329	71	641
2.2. Окончили учебный год на "5" и "4" ("отличники" и "ударники")	147	155	14	316
	61,0%	47,1%	19,7%	49,3%
Неуспевающие	1	1	13	
2.3. Переведены в следующий класс условно	0	1	13	14
	0,00%	0,30%	18,31%	2,18%
2.4. оставлены на повторный год обучения	2	0		2
	0,83%	0,00%	0,00%	0,31%
не освоили уровень (4, 9)	1	0	X	1
2.5. Получали семейное образование. Из них	0	64	X	64
прошли ПА. Из них:	0	64	X	64
прошли ГИА		29	X	29
не прошли ГИА		1	X	1

не прошли ПА	0	0	X	0
не явились на ПА	0	0	X	0
3. Получали образование в форме самообразования	X	X	31	31
прошли ПА. Из них:	X	X	12	12
прошли ГИА	X	X	12	12
не прошли ГИА	X	X	0	0
не прошли ПА	X	X	0	0
не явились на ПА	X	X	0	0
4. Выбыли в 2024/2025 уч. году:	X	X	X	X
4.1. в спец. восп.-труд. учрежд.	0	0	0	0
4.2.на работу		0	18	18
4.3 в ССУЗ		0	4	4
4.4 на семейное образование/самообразование	1	0	1	2
4.5.не трудоустроены	0	0	0	0
	1-4	5-9	10-11	ИТОГ
Качество	61,0%	47,1%	19,7%	49,3%
Успеваемость	99,6%	99,7%	81,7%	100,0%

Качество обученности в 2024-2025 учебном году составило: на уровне НОО 61, %, на уровне ООО 47,1 %, на уровне СОО 19,7 % Общий показатель качества 49,3% по сравнению с прошлогодним 53,6 % понизился на 4,3 %

Результаты ЕГЭ 2025 года

Результаты ЕГЭ в 2025 году:

Всего-34 выпускника, из них 11 человек обучались в очной форме, 11 человек в очно-заочной (22 выпускника+ 12 экстернов)

Получили аттестаты о СОО- 22 чел (100 %), 12 экстернов (100%)

Сдали ЕГЭ по всем выбранным –18 человек (82%)

Получили аттестат с отличием, медаль первой степени- 1 чел, аттестат с отличием и медаль 2 степени -1 чел.

Высокобалльники-80-100б -4 чел (11%)

Средний балл предметов по выбору 54,9

Самообразование- 6 чел, получили аттестат-6чел.

Подготовка учеников к успешной сдаче ЕГЭ 2024 была организована через участие в тренировочных тестированиях, в том числе, региональной акции «Все решают только знания: разберем со специалистом», диагностических работах с соблюдением процедуры, с использованием контрольно-измерительных материалов демонстрационных версий единого государственного экзамена. Был организован мониторинг пробелов ЗУН с последующей коррекцией через систему дополнительных занятий, индивидуальных консультаций, эффективно использовалась технология личностно-ориентированного подхода, создания интегрированного пространства на уроках. Особое внимание уделялось профилактике неуспеваемости: работа с выпускниками «группы риска» начиналась с выявления учащихся данного контингента при посещении уроков и результатам тематических контрольных работ, коррекция пробелов ЗУН была организована со слабоуспевающими по индивидуальным образовательным траекториям Администрацией школы был установлен контроль эффективности оказания индивидуальной помощи в ликвидации пробелов ЗУН через посещение дополнительных занятий, организованных для этих учащихся, также было налажено своевременное информирование родителей данных учащихся о состоянии образовательной подготовки к государственной итоговой аттестации, организованы собеседования с координатором государственной итоговой аттестации выпускников с целью оказания помощи в подготовке к успешной сдаче экзаменов детей данного контингента.

Было также организовано информирование родительской общественности в целом о подготовке и проведении ЕГЭ-2024 через оформление информационного стенда, размещение поступающей информации на школьном сайте, индивидуальные консультации. На общешкольных родительских собраниях была изучена нормативно-правовая база ЕГЭ-2023, даны методические рекомендации по оказанию помощи в организации подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, психологической поддержке выпускников родителями, разъяснены особенности технологии подготовки к ЕГЭ, самой процедуры прохождения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на результаты подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме единого государственного экзамена.

Однако были выявлены и проблемы. Администрация школы видит следующие причины снижения результатов этого года по ряду предметов:

Выпускники, сдающие экзамены по выбору не определились с выбором профессии, и начали готовиться к экзамену очень поздно, т.е. выбирали предмет «на всякий случай»;

актуальной остается и проблема психологической готовности к ЕГЭ. Полученная информация позволяет сформулировать следующие позиции по организации работы в 2024-2025 учебном году: -Продолжить осуществлять независимый контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых в 2024 году были показаны невысокие результаты, Продолжить подготовку педагогов, образовательной программы, рабочих программ по математике, физике, информатике в контексте ФГОС основного и среднего образования, Организовать систематическую работу внутри МО с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами),

При планировании обучения учителей более внимательно учитывать необходимость по обучению на разноуровневых курсах по подготовке к ЕГЭ (базовый и профильный уровни, более детальная подготовка по сдаче различных частей ЕГЭ),

Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ» и ГАОУ ВПО МИОО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ЕГЭ,

ЕГЭ – ведущий, но не единственный формат оценки достижений, необходимо стимулировать и инициировать процессы внутренней оценки качества, самооценки и построения оценочных процедур с учетом деятельности по данному направлению, созданию внутренних оценочных систем, программ внутреннего аудита, оценки качества, позволяющих управлять процессом повышения качества образования в школе.

Результаты ЕГЭ представлены в таблице:

	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниж е min	%	От 80 до 90 баллов	%	От 91 до 100 баллов	Общи й балл	Средн ий балл 2024	Средний балл 2025	В сравнении (+-)
Русский язык	22	22	100,0%	0	0,0%	2	9,1%	0	1141	49,3	51,9	2,6
Математика Проф	22	5	22,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	326	64,7	65,2	0,5
Информатика и ИКТ	22	2	9,1%	0	0,0%	1	50,0%	0	144	54,5	72,0	17,5
География	22	0	0,0%	0	#ДЕЛ /0!	0	#ДЕЛ /0!	0	0	66	0,0	-66,0
Литература	22	1	4,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	68	0	68,0	68,0
Физика	22	0	0,0%	0	#ДЕЛ /0!	0	#ДЕЛ /0!	0	0	59	0,0	-59,0
Обществознание	22	6	27,3%	3	50,0%	0	0,0%	0	247	47	41,2	-5,8

Биология	22	3	13,6%	0	0,0%	1	33,3%	0	189	41	63,0	22,0
Химия	22	2	9,1%	1	50,0%	0	0,0%	0	108	0	54,0	54,0
История	22	2	9,1%	1	50,0%	0	0,0%	0	58	64	29,0	-35,0
Английский язык	22	1	4,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	67	74,5	67,0	-7,5

Результаты повысили по сравнению с прошлым годом по русскому языку, математике (профиль), информатике, биологии. Понизили по обществознанию, истории, английскому языку. Не выбрали для сдачи ЕГЭ географию, физику.

	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%	Успеваемость %	Качество%	Средняя оценка 2025
Математика база	22	17	77,3%	0	0,0%	9	52,9%	6	35,3%	2	11,8%	100,0%	47,1%	3,6

русский язык	12	12	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	645	64,8	53,8	-11,1
Математика Проф	12	7	58,3%	0	0,0%	1	14,3%	0	0,0%	355	64,4	50,7	-13,7
Информатика и ИКТ	12	2	16,7%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	154	62	77,0	15,0
География	12	0	0,0%	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
Литература	12	0	0,0%	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
Физика	12	1	8,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	43	51	43,0	-8,0
Обществознание	12	5	41,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	288	57,3	57,6	0,3
Биология	12	2	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	123	0	61,5	61,5
Химия	12	1	8,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	55	0	55,0	55,0
История	12	1	8,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	51	0	51,0	51,0
Английский язык	12	4	33,3%	0	0,0%	1	25,0%	0	0,0%	244	54	61,0	7,0
Итого по экстернам	12			0	0,0%	3	25,0%	0	0,0%	1965	58,9	56,7	-2,1

Результаты ЕГЭ экстернов, прикрепленных для прохождения промежуточной аттестации и ГИА-11.

Всего в ГИА-11 приняло участие 34 человека, из них 12 человек-экстерны, получающие образование в форме самообразования.

Для сдачи экзамена выбрали предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, 8 человек.

В дни пересдачи 3,4 июля для улучшения результатов экзамена, в ЕГЭ приняли участие 6 человек, из них 2 экстерна. Улучшили результаты ГИА 3 человека: Слюняев А.(русс яз-48 б), Энаятуллах А. (информатика, 56 б), экстерн Янчук (матем. Базовая-3).Ухудшили результат 3 человека -экстерн Архангельская(русс), Марьин (обществознание), Хабибуллина Л (химия). По результатам ГИА-11 все обучающиеся, в том числе, экстерны, получили аттестат о среднем общем

образовании. Аттестат с отличием 1 степени и золотую медаль получила Саватникова Полина, аттестат с отличием синеголубого цвета и серебряную медаль получила Хикматуллина Ясмина.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	5	4	3	2	средний балл 2025	средняя оценка 2024	средняя оценка 2025	в сравнении (+/-)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол-во набравших макс.балл
Русский язык	62	61	98,39 %	9	23	29	0	28,25	3,90	3,67	-0,23	100,00%	52,46%	1
Математика	62	61	98,39 %	4	43	14	0	16,80	3,90	3,84	-0,06	100,00%	77,05%	
Физика	62	1	1,61%	0	1	0	0	21,00	3,50	4,00	0,50	100,00%	100,00 %	
Химия	62	9	14,52 %	2	5	2	0	26,00	3,80	4,00	0,20	100,0%	77,8%	
Информатика	62	9	14,52 %	1	5	3		11,89	3,33	3,78	0,45	100,00%	66,67%	
Биология	62	22	35,48 %	3	17	2	0	33,45	4,13	4,05	-0,08	100,00%	90,91%	
История	62	1	1,61%	0	0	3	0	19,00	3,00	3,00	0,00	100,00%	0,00%	
География	62	51	82,26 %	23	14	14	0	23,12	4,31	4,18	-0,13	100,00%	72,55%	2
Английский язык	62	3	4,84%	1	1	1	0	51,33	4,67	4,00	-0,67	100,00%	66,67%	
Литература	62	1	1,61%	0	1	0	0	30,00	0,00	4,00	4,00	100,00%	100,00 %	

Обществознание	62	20	32,26%	1	1 3	6	0	24,65	3,35	3,75	0,40	100,00%	70,00%	
Татарский язык	62	3	4,84%	3	0	0	0	39,00	3,67	5,00	1,33	100,00%	100,00%	

ОГЭ. Количество обучающихся в 9 классах -62 чел. Из них: не допущены к ГИА по успеваемости - по пропускам 0, Участники ГВЭ -1, участники ОГЭ -61 чел. Сдали ОГЭ по всем предметам-52.Получили баллы ниже мин порога-9 (по 1-2 предметам, по 3 и более предметам-0 чел). Участвовали в повторной ГИА в форме ОГЭ-0.Оставлены на осень -0. Получили аттестат 62 обучающихся, получили аттестат с отличием 7 чел (Мишина В, Халикова А, Шипова П.,Рассади́на К, Шувалова А., Монахова В., Насыбуллина И.). Также, 30 человек получали семейное образование, прикрепились для промежуточной аттестации. Один экстерн отказался от прохождения промежуточной аттестации по состоянию здоровья (Боженко). 29 экстернов получили аттестаты.

Повысили средний балл ОГЭ в сравнении с 2023 годом по физике, химии, информатике, обществознанию, литературе. Понизился средний балл по русскому языку (-0,1), математике, биологии (-0,1), географии (-0,6). Трое обучающихся сдавали ОГЭ по родному (татарскому) языку. Для сдачи ОГЭ были выбраны все предметы.

Для посещения администрацией уроков учителей- предметников, методическая помощь; - включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к итоговой аттестации, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации; - индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся; - привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к итоговой аттестации (ЦОК).

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
2. Для учителей, учащихся и их родителей были оформлены информационные стенды.
3. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены в полном объёме.
4. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
5. Все участники образовательного процесса своевременно информированы с нормативными документами через совещания различного уровня.
6. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.
7. 100% выпускников 9 класса успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.
8. 100% выпускников 11 класса успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании.

Обучающиеся всех уровней образования выполнили образовательную программу за 2024-2025 учебный год в полном объеме, последовательность прохождения учебного материала по всем предметам учебного плана соответствует календарному планированию рабочих программ. Содержательная теоретическая часть рабочих программ выполнена полностью. Соблюдено требование выполнения обязательного минимума практических и лабораторных работ. Запланированные контрольные, творческие работы проведены в полном объеме. По показателям качества обучения, результатам ГИА школа была включена в список школ с ожидаемыми низкими результатами школы. Летом школьная управленческая команда проходила обучение, был представлен проект программы по повышению качества образовательных результатов. Качество обученности в 2024-2025 учебном году составило: на уровне НОО 61,0 % на уровне ООО 47,1%, на уровне СОО 19,7 % Общий показатель качества 49,3 %.

Результаты ВПР в 2025 году

В 2025 году на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 №04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году», приказов Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.07.2024 №под-1264/24 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий по оценке качества образования в 2024/2025 учебном году», от 11.03.2025 года №под-416/25 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	10 кл

Русский язык	67	78	65	59	46	36
Математика	66	80	62	62	52	42
Окружающий мир	50	-	-	-	-	
Биология	-	49	21	20	-	
История	-	50	20	37	26	5
Обществознание	-		23	20	26	22
География	-	21	43	16	-	12
Химия	-		-	-	27	
Физика	-		-	24	-	5
Информатика					23	
Иностранные языки	22	27	20	25	-	14

Вывод: Количественный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

ВПР проводились в целях осуществления проверки качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам. Для проведения ВПР использовались единые проверочные материалы и единые критерии оценивания учебных достижений,

инструментарий в соответствии с планируемыми результатами освоения программ общего образования. При проведении ВПР были соблюдены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов. Необъективных результатов не выявлено.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	37	6	2	25	58	27	16	15	0
2019	46	26	0	15	51	21	16	11	0
2020	51	25	0	25	26	6	12	8	0
2021	51	18(35,2%)	0	31(60,7%)	42	17 (40,4%)	15 (35,7%)	10 (23,8%)	0
2022	32	19(59,3%)	1(3,1%)	11 (34,3%)	27	13 (48,1%)	7(53,8%)	6 (22,2%)	0
2023	47	20(42,6%)	1(2%)	26 (55,3%)	22	12(54,5%)	10(45,45%)	0	0
2024	63	30(47,6%)	1(1,6%)	32(50,9%)	26	8 (30,7%)	18 (69,2%)	0	0
2025	62	24 (38,7%)	2 (3,2%)	36 (58%)	22	17(77,2%)	4(18%)	1 (4,5%)	0

Все выпускники 2025 года продолжили обучение на следующей ступени образования.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Индивидуальные образовательные достижения учащихся оцениваются по нескольким параметрам, в том числе и через оценку личностных результатов (портфолио обучающегося, результаты мониторинга). Анализ портфолио обучающихся показал, что в 74% случаев зафиксирована положительная динамика личностных изменений у обучающихся, у 29% стабильные результаты. Подтверждение этих результатов получено и при проведении мониторинга личностного развития учащихся. Показатели метапредметных результатов среднего уровня у большинства учащихся по параметру «способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции», выше среднего – по параметру «способность к сотрудничеству и коммуникации».

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процента. Высказаны пожелания об улучшении материально-технической базы для повышения качества преподавания предметов естественнонаучного цикла и ИКТ.

Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов учебных занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении уроков, внеклассных мероприятий учителей школы. Для адаптации и поддержки молодых специалистов в школе успешно функционирует система наставничества. Молодые специалисты также принимают участие в конкурсах педагогического мастерства, методических разработок. На

педагогических советах в 2025 году представили свой опыт работы по методической теме школы и актуальным темам учителя как очной, так и очно-заочной формы обучения. Были внедрены в практику нестандартные формы проведения педагогических советов – квест, онлайн-конференция. Для повышения уровня профессиональной деятельности педагоги принимали участие в семинарах, конференциях, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах. Работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется системно. Установлены рабочие коммуникации между опытными педагогами и молодыми специалистами в режиме наставничества.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей. Образовательный процесс в школе осуществляют 37 педагогов (без учета работников, находящихся в декретном отпуске), из них имеют высшее профессиональное образование 37 человека 100 %). Из 37 педагогов имеют высшую категорию – 12 педагогов (21,6 %), первую – 15 педагогов (48,6 %), соответствуют занимаемой должности 4 (16,2 %) человек, без категории 6 человека (13,5 %).

В 2025 году на высшую категорию впервые аттестовались впервые 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая работа, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В 2025 году на высшую категорию впервые аттестовались впервые 5 человек, подтвердил высшую категорию 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая работа, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. 12 человек

В 2024 году ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации

Педагогический коллектив школы обладает высоким уровнем квалификации, большим инновационным потенциалом, опытом инновационной деятельности. В связи с этим управленческая команда школы особое внимание уделяет научно-методическому направлению, в основе которого работа педагогического коллектива над методической темой: «Повышение

функциональной грамотности обучающихся и создание эффективной системы ее мониторинга в процессе введения обновленных ФГОС второго поколения»

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	2180	0	39225
из него: учебники	02	2180	0	24148
учебные пособия	03	0	0	535
художественная литература	04	0	0	13736
справочный материал	05	0	0	806

Из строки 01: печатные издания	06	2180	0	39225
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	375	0	375

Фонд библиотеки полностью обеспечивает учебно-воспитательный процесс. Обеспеченность учебниками составляет 100 %. Комплектование фонда осуществляется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утверждённым Минпросвещения РФ.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 44 диска; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В 2025 году школьная библиотека выполнила все поставленные задачи в рамках образовательной программы школы, но проблемой остается недостаточное финансирование на комплектование фонда художественной литературы и ограниченный доступ к некоторым платным электронным базам данных.

Деятельность библиотеки способствовала формированию информационной культуры учащихся, развитию их читательских интересов и поддержке учебного процесса.

IX. Оценка материально-технической базы

Имеются медпункт, библиотека, спортивный зал и малый спортивный зал для занятий кружков. Школа имеет филиал музыкальной школы, в которой занимается около 15 % учащихся в классах фортепиано, народные инструменты - курай, баян, фортепиано, хор.

Волейбольная, детская площадки, хоккейная коробка оборудованы на пришкольной территории.

Информационно-техническая база школы – 53 компьютера, из них 4 – ученических и 49 - учительских компьютеров, 1 кабинет оборудован рабочей интерактивной доской, в 21 учебном кабинете имеются мультимедиа проекторы и экраны, 1 кабинет – компьютерный класс с локальной сетью, телевизором, актовый зал оборудован проектором и экраном . Педагоги обеспечены персональными компьютерами либо нетбуками. 39 точек доступа Wi-fi. Оснащенность предметных кабинетов составляет 70-75%, Материально-техническая база требует обновления.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время


Персональные компьютеры – всего	53	53	4
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	40	40	0
планшетные компьютеры	3	3	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0
имеющие доступ к сети Интернет	49	49	0
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	49	49	0
поступившие в отчетном году	0	0	0

Окончательный вывод по самообследованию: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» соответствует заявленному статусу.

Лист согласования к документу № 10-4/1 от 10.04.2026
Инициатор согласования: Нугуманова И.В. Директор
Согласование инициировано: 10.04.2026 09:54

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Нугуманова И.В.		 Подписано 10.04.2026 - 09:55	-